

## Ütemterv

Projektazonosító szám: EFOP-3.1.6-16-2017-00045

Projekt címe: "Mindannyian mások vagyunk" A köznevelés esélyteremtő szerepének erősítése a Békéscsabai Tankerületi Központban"

Kedvezményezett neve: Békéscsabai Tankerületi Központ

Feladat: 3.A/a) Gyógypedagógiai rehabilitáció szöveges értékelési szempontrendszerének kidolgozása 1- 8. osztályig

Helyszín: Esély Pedagógiai Központ EGYMI Békéscsaba Vandhádi út 3. sz.

Ütemterv időtartama: 2020. 03. 01.- 2020. 06. 30.

### MÓDSZERTANI SEGÉDANYAG KIDOLGOZÁSÁNAK ÜTEMEZÉSE


**A megvalósítandó feladat Szakmai Terv szerinti meghatározása:** Az integrált nevelésben-oktatásban részesülő tanulók részére szöveges értékelési séma kidolgozása és átadása. Az értékelés szakmailag igazodik a felmérőrendszer és az egyéni fejlesztési tervben megjelenő elemekhez. Tartalmazza a sikeres tanuláshoz szükséges kompetenciák értékelését, nyomonkövetését.

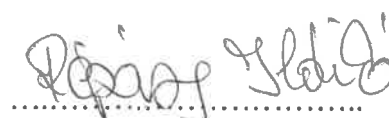
| Megvalósítási időszak (hónap) | Megvalósító(k) személye             | A tevékenység leírása, amelyet a megvalósítás érdekében végez  | A megvalósításra fordított időtartam óraszám személyenként | A megvalósításra fordított időtartam óraszám összesen |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|---|
| 2020. 03. -<br>2020. 04.      | Horváth Edit;<br><br>Répásy Ildikó; | Olvasás-írás-helyesírás területek értékelési szempontrendszerének elkészítéseA szöveges értékelési szempontrendszer mondat bankjának összeállítása a tanulási zavarok diagnózis specifikus megközelítés vel. Az értékelési szempontrendszer igazodik a felmérő rendszer didaktikai felépítéséhez. E mellett az egyéni képességek, motiváció és | 8 óra/fő<br><br>7 óra/fő                                   | 15 óra  |

|                            |                                     |  |                          |               |
|----------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------|---------------|
|                            |                                     | önálló feladatvégzés,<br>önellenőrzés képességek<br>fejlettségéről is információt<br>ad.   |                          |               |
| 2020.05.--<br>2020.06.     | Horváth Edit;<br><br>Répásy Ildikó; | Matematika és a személyes<br>tanulási képességekkel<br>összefüggő kompetenciák<br>értékelési<br>szempontrendszerének<br>kidolgozása. A szöveges<br>értékelési szempontrendszer<br>mondatbankjának<br>összeállítása a tanulási<br>zavarok diagnózis specifikus<br>megközelítésével. Az<br>értékelési szempontrendszer<br>igazodik a felmérőrendszer<br>didaktikai felépítéséhez. E<br>mellett az egyéni<br>képességek, motiváció és<br>önálló feladatvégzés,<br>önellenőrzés képességek<br>fejlettségéről is információt<br>ad. | 7 óra/fő<br><br>8 óra/fő | 15 óra        |
| 2020.03.01-<br>2020.06.30. | <b>összesen:</b>                    |  | <b>15 óra/ fő</b>        | <b>30 óra</b> |

Békéscsaba, 2020. február 03.

Megvalósításban közreműködők:

  
.....  
Horváth Edit

  
.....  
Répásy Ildikó